



FAD PER INGEGNERI

Ing. Ugo LOPEZ – Commissione Ingegneria Informazione

LINEE GUIDA C.N.I.

Circolari di riferimento

- ✓ https://www.tuttoingegnere.it/PortaleCNI/it/evento_dx_home_view.page?contentId= BAN13

Art. 1 - Attività di Formazione a Distanza (FaD)

1.2

- ✓ Un evento che veda i discenti riuniti in una o più sedi formative e l'intervento del docente/i in videoconferenza non è considerato FAD
- ✓ Il compito dell'efficace rilevazione delle presenze dei partecipanti compete agli Ordini territoriali



Art. 1 - Attività di Formazione a Distanza (FaD)

1.3.1 FAD Sincrona

Per FAD Sincrona si intende una situazione di relazione formativa, in cui docente/i e discente/i comunicano da luoghi diversi, ma contemporaneamente. Nella FAD Sincrona vi è dunque l'interazione tra docente/i e discente/i, mediata dallo strumento telematico.



Art. 1 - Attività di Formazione a Distanza (FaD)

1.3.2 FAD Asincrona

Per FAD Asincrona si intende una situazione di relazione formativa in cui i soggetti interessati comunicano da luoghi e in tempi diversi. La mancanza di contemporaneità determina una limitazione nella interazione tra docente/i e discente/i.



Art. 1 - Attività di Formazione a Distanza (FaD)

Tutte le attività di FAD devono contemplare la presenza di un Tutor e di un Mentor

Art. 2 - Requisiti generali delle attività di formazione professionale continua a distanza

- ✓ accesso profilato
- ✓ tracciabilità del percorso effettuato
- ✓ verifica dell'apprendimento
- ✓ una articolazione didattica
- ✓ un **forum** dedicato all'interazione didattica tra i discenti e tra discenti e Mentor e/o Tutor del corso
- ✓ una dispensa o altro **materiale didattico**, non modificabile, scaricabile
- ✓ ogni corso o modulo del corso dovrà essere realizzato in conformità allo standard **SCORM**
- ✓ ogni corso dovrà essere strutturato in un numero variabile di lezioni
- ✓ il soggetto erogatore dovrà garantire la disponibilità, in forza di contratti di licenza d'uso, di hosting o noleggio, di un sistema di gestione della formazione
- ✓ verifica dell'effettivo completamento del 100% delle attività didattiche e del superamento dei test di verifica dell'apprendimento

Verifica dell'apprendimento

- ✓ superamento del test per **almeno l'80%** dei quesiti
- ✓ n. **8 domande** per ogni CFP riconosciuto all'evento
- ✓ **le domande devono essere somministrate in modo random** per ogni diverso accesso
- ✓ in caso di mancato superamento del test di verifica dell'apprendimento, deve essere prevista la possibilità di **ripetere il test con domande diverse da quelle già proposte**
- ✓ La verifica deve poter essere effettuata entro e non oltre **6 mesi** dal rilascio al singolo Collega delle credenziali di accesso

Informazioni che l'Ordine deve trasmettere al CNI

- ✓ il programma completo dell'attività formativa interessata
- ✓ curricula di tutti i soggetti coinvolti nell'attività didattica per le figure previste (docenti, responsabile scientifico, Tutor e Mentor)
- ✓ un rapporto tecnico, che descriva nel dettaglio le caratteristiche della piattaforma tecnologica, le modalità di trasferimento dei contenuti didattici e gli strumenti
- ✓ il numero totale di domande previsto per la verifica dell'apprendimento del discente e la percentuale di domande esatte necessaria per il superamento della stessa verifica
- ✓ il numero totale di domande da cui attingere per strutturare in modo random la verifica finale;
- ✓ i requisiti minimi tecnologici necessari ai singoli partecipanti per seguire il corso
- ✓ credenziali di accesso (o sistemi equivalenti) per consentire al CNI di visionare il corso nella sua completezza

Assegnazione dei CFP

Le richieste di assegnazione di CFP per singole attività di FAD si intenderanno accolte dal CNI trascorsi 30 giorni dal loro ricevimento, tramite l'applicazione dell'istituto del silenzio-assenso.

Art. 3.1 - Tutor

Figura professionale dedicata al supporto “logistico” ai partecipanti ad un corso di formazione a distanza.

Art. 3.2 - Mentor

Figura professionale dedicata al supporto “scientifico” ai partecipanti ad un corso di formazione a distanza.

Art. 3.5 – Accesso profilato

Possibilità di accedere ad un sistema informatico con un profilo utente predefinito, ovvero con un account corrispondente a un insieme di informazioni relative all'utente (ad esempio: nome e cognome, iscrizione a corso X, con ruolo di studente, docente, Tutor, manager, ecc.).

Art. 3.6 - Tracciabilità

Insieme di funzioni di cui deve essere dotato un LMS per garantire la documentazione di ogni singola azione compiuta in un qualsiasi momento di attività di un corsista nell'uso dello stesso sistema e dei contenuti da esso veicolati

ESEMPI DI STRUMENTI UTILIZZABILI

FAD SINCRONA: SKYPE FOR BUSINESS

- ✓ Possibilità di autenticazione multipla con OTP
- ✓ Fino a 300 utenti interattivi A/V, fino a 10.000 utenti in webinar
- ✓ Trasmissione A/V, condivisione intero desktop e/o singole applicazioni, condivisione documenti, chat sincrona, possibilità per i presentatori di gestire autonomamente gli interventi, possibilità di verifica delle presenze tramite log di sistema

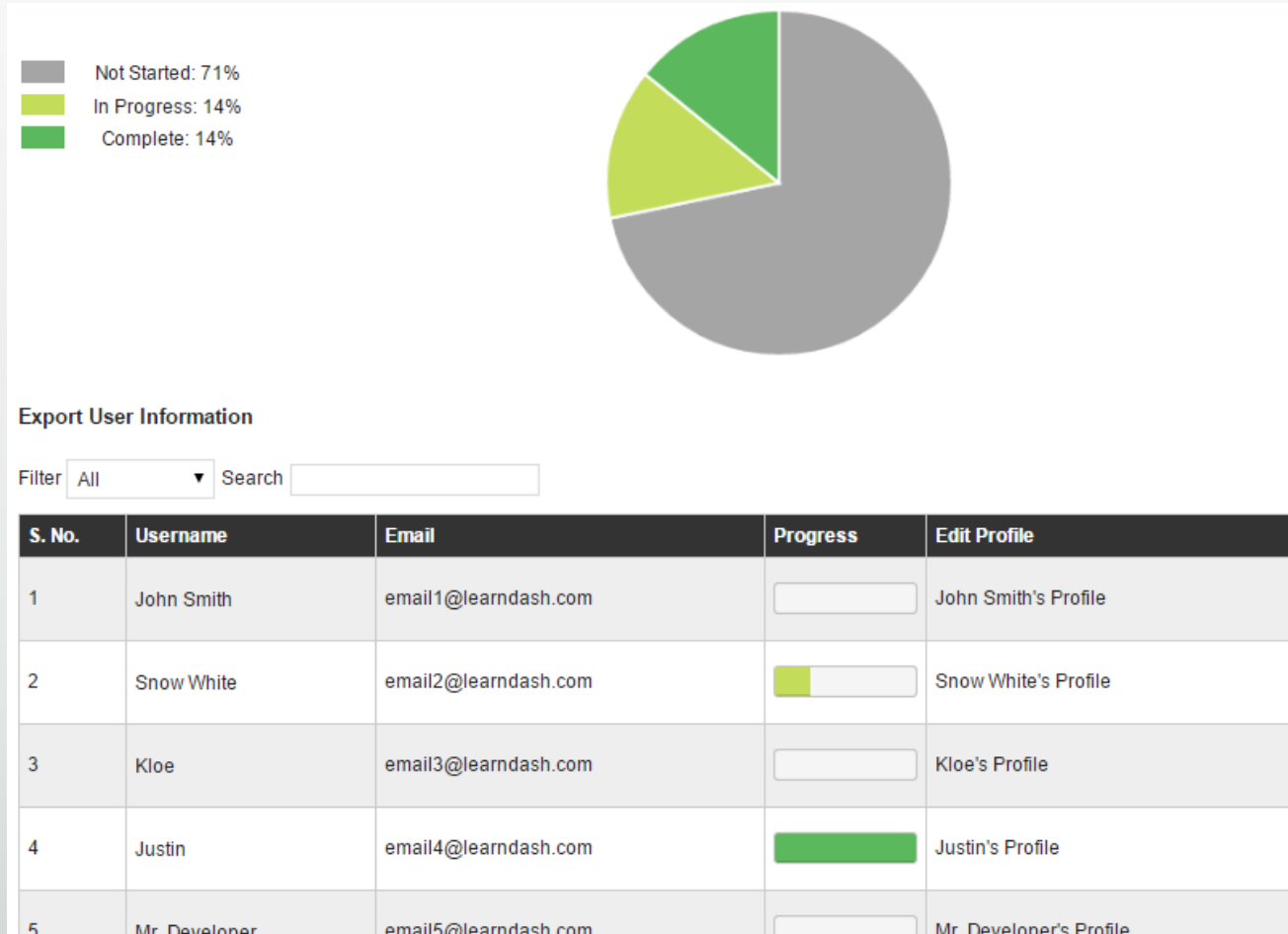


PIATTAFORMA FAD: WORDPRESS + LEARNDASH

- ✓ Completamente compatibile con tutte le specifiche CNI
- ✓ È possibile vedere una breve dimostrazione di corso qui:
 - ✓ <http://demo.learndash.com/>
- ✓ È completamente responsive



GESTIONE PROGRESSI FORMATIVI: PROPANEL



IPOSTESI ORGANIZZATIVE

IPOSTESI ORGANIZZATIVE

1. In collaborazione con la Commissione Ingegneria dell'Informazione e Commissione Formazione, emanare un regolamento per l'accREDITAMENTO delle piattaforme presentate da Colleghi e/o aziende terze
 - ✓ **L'accREDITAMENTO della piattaforma sarà completamente indipendente dall'accREDITAMENTO del singolo evento formativo che, a sua volta, dovrà essere assoggettato ad accREDITAMENTO**
2. Investire la Commissione Ingegneria dell'Informazione e Commissione Formazione della fase di test delle piattaforme presentate, al termine delle quali dovranno redigere una relazione congiunta da presentare al Consiglio dell'Ordine per l'approvazione finale

VANTAGGI

VANTAGGI PER IL CONSIGLIO DELL'ORDINE

- ✓ Maggiore visibilità sul territorio nazionale
- ✓ Maggiore possibilità di interazione con altri CdO
- ✓ Evidente innovatività dell'offerta in termini di formazione
- ✓ Verifica e controllo continui del CdO sulla qualità ed effettività dell'attività formativa svolta
- ✓ Valorizzazione delle Commissioni appena istituite con assegnazione di compiti di reale rilievo e spessore

VANTAGGI PER GLI ISCRITTI

- ✓ **Sensibile riduzione** dei costi relativi alla formazione sia per la riduzione dei costi vivi (aule, corrente elettrica, spostamenti, etc.), sia per l'applicazione dell'economia di scala indotta dal modello di business
- ✓ Possibilità, tramite piattaforme «locali», di partecipare a corsi organizzati da Professionisti, Ordini e/o Aziende non baresi specialisti nei loro settori
- ✓ Possibilità di confrontarsi con Colleghi di tutta Italia
- ✓ Possibilità, per i Colleghi al di fuori dell'area metropolitana, di accedere all'attività formativa senza spreco di tempo e di risorse





GRAZIE PER IL TEMPO DEDICATOMI!